

## Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Karlskov Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 611013	Skolens navn: Karlskov Friskole
----------------------	------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bent Vestergaard

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
25-09-2023	0. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Bent Vestergaard
25-09-2023	2. - 3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Bent Vestergaard
25-09-2023	1. - 2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Bent Vestergaard
25-09-2023	2. - 3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Bent Vestergaard
14-11-2023	6. klasse	Matematik	Naturfag	Bent Vestergaard
14-11-2023	7. klasse	Fysik	Naturfag	Bent Vestergaard
14-11-2023	8. klasse	Biologi	Naturfag	Bent Vestergaard
14-11-2023	6. klasse	Biologi	Naturfag	Bent Vestergaard
13-12-2023	9. klasse	Matematik	Naturfag	Bent Vestergaard
13-12-2023	6. klasse	Historie	Humanistiske fag	Bent Vestergaard
13-12-2023	9. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Bent Vestergaard
13-12-2023	4. klasse	Kristendom	Humanistiske fag	Bent Vestergaard
22-02-2024	7. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Bent Vestergaard

22-02-2024	8. klasse	Geografi	Humanistiske fag	Bent Vestergaard
22-02-2024	6. klasse	Kristendom	Humanistiske fag	Bent Vestergaard
22-02-2024	6. klasse	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Bent Vestergaard
22-02-2024	2. -3. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Bent Vestergaard

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt skolen hele 4 gange og har overværet undervisningen i alle 3 faggrupper på forskellige klassetrin.

Jeg er blevet mødt af tillidsfulde og imødekommende elever, der virker trygge og glade i fællesskabet. Jeg har ofte spurgt dem, om de kan lide at gå på Karlskov friskole, hvilket jeg har fået bekræftet. Jeg har endda oplevet en vis stolthed hos eleverne over at gå på skolen.

Jeg har overværet mange lektioner og også den dejlige morgensang, som på alle måder bekræfter, at Karlskov er en friskole. der arbejder med den enkelte elevs trivsel og plads i fællesskabet. Der er en tryk og tillidsfuld stemning på skolen og en synlig ledelse.

Ved samtale med skolelederen har jeg endvidere fået bekræftet, at lærerne udgiver årsplaner, der også er tilgængelige for forældrene på Forældreintra. Skolelederen anfører 3 forhold, der nødvendiggør årsplaner: Lærerne får reflekteret over den undervisning, de vil og skal gennemføre. Lærerne får kommunikeret til forældre og elever, hvad de skal gennemgå. Endelig giver årsplanen overblik over stofområderne for andre ved fx sygdommeldinger eller lærerskift.

Med lederen drøftede jeg endvidere inklusionsopgaven, der er en form for balancegang for skolen, da det at støtte enkeltelever kan være en økonomisk tung byrde. Lederen udtrykker, at de skal og vil gerne rumme elever med særlige behov samtidig med, at de er bevidste om, at Karlskov friskole ikke altid kan være det rigtige skoletilbud for alle elever. Skolen gør meget ud af få PPR ind over de elever, for hvem skolegangen bliver en udfordring.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

## 3.1 Uddybning

#### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 4.1 Uddybning

Jeg har besøgt dansk i 0. og 1. klasse med en fin indlæring af bogstavet "J". Bogstavet "J" blev fundet blandt de andre bogstaver og eleverne byder derefter ind med ord, der begynder med J. Timen sluttet med en tegneopgave med jordbær sammen med en fortælling.

Jeg har set fine pædagogiske staveøvelser ud fra Alineas arbejdsbog på 2 niveauer i dansk 2. og 3. klasse. Timen fortsatte på stamholdene med temaet: De nordiske Guder med gennemgang af begrebet personkarakteristik og derefter individuelt arbejde i et inspirerende arbejdshæfte om De nordiske Guder.

Op til jul har jeg besøgt 6. klasse i historie og set, hvordan emnet: Nissen og dens udvikling op gennem tiden blev gennemgået først med en tekst fra Alineas portal og derefter med en gruppeopgave til eleverne om at sammenligne med ét selvvalgt afsnit fra Nissebanden. Eleverne var deltagende og motiverede for at lære.

Og op til jul har jeg ligeledes besøgt 4. klasse i kulturfag og set, hvordan en fin pædagogisk film om at gå på opdagelse i juleevangeliet blev anvendt. Timen blev afsluttet med en gruppeopgave med opgaven af nyfortolke juleevangeliet med skuespil/drama.

#### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 5.1 Uddybning

Jeg har observeret 9. klasse i matematik og set emnet: Sandsynlighedsregning med simulering og set, at alle elever er meget fortrolige med regneprogrammet Exel. Timen begyndte med et hurtigt og præcist oplæg. Derefter fælles gennemgang med alle elevers deltagelse på PC. Eleverne var deltagende og ville gerne lære.

Jeg har besøgt 8. klasse, der arbejdede med det tværfaglige emne: Krop, Kost og Motion. Timen indledes med en repetition af de faglige begreber, der knyttes til organerne Hjerne, Lunger og Kredsløb. Eleverne byder fint ind.

Derefter fortsætter timen med skuespil om Det store Kredsløb. Sluttelig en fin pædagogisk opsamling af begreberne i grupper, hvor eleverne via en kammerats forklaring skal gætte et ord.

Jeg har også besøgt 6. klasse i naturfag. I 6x begynder timen med en kort opsamling af det store frikvarter. Læreren fortsætter med det aktuelle jordskælv på Island via kort indslag fra dr.dk og forklarer eleverne om kontinentplader. Der opstår en meget fin undervisningssituation med stor interesse fra og læring hos eleverne. Timen fortsætter med kort gennemgang/opsamling af hjertet som en muskel med forkamre og blodårer ind i hjertet. Timen slutes med forsøg med opskæring af grisehjerter, hvilket forløb meget eksemplarisk.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Jeg har set glade og aktive elever fra 9. klasse i idræt under emnet: slagspil/boldspil. Jeg har overværet en kort teoridel om dette og set, hvordan de grundlæggende slag i volley blev introduceret og indøvet.

I musik i 2. og 3. klasse har jeg set, hvordan timen fint var organiseret med først opvarmingsøvelser efterfulgt af sang- og bevægelsesøvelser med en afsluttende tagfatøvelse. Eleverne var også her glade og deltagende.

Jeg har også besøgt madkundskab i 6. klasse med vikar. Jeg så, hvordan eleverne havde mange fine arbejdsrutiner indøvet og observerede, at eleverne var i stand til at løse den stillede opgave på en meget tilfredsstillende måde.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Prøvekaraktererne i 9. klasse for 2022/2023 viser dog et fald i forhold til de forrige år til 4,6 i gennemsnit for de bundne prøvefag i dansk, hvor landsgennemsnittet ligger på 7,1.

Karlshavn friskoles prøvekarakterer ligger dog på niveau, når der kigges på de socioøkonomiske forhold, så på den måde kan man sige, at standpunktet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Også prøvekaraktererne matematik 9. klasse 2022/2023 viser et fald til 5,3 i forhold til de forrige år, mens landsgennemsnittet ligger på 6,5.

Også her gælder det, at Karlskov friskoles prøvekarakterer ligger på niveau, når der kigges på de socioøkonomiske forhold, så på den måde kan man sige, at standpunktet står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Prøvekaraktererne for engelsk 2022/2023 hedder for Karlskov friskole 6,2, mens landsgennemsnittet ligger på 8,3. Ud fra de socioøkonomiske referencer ligger Karlskov friskole også her på niveau.

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Ja, det er min klare overbevisning, at Karlskov friskole ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg observerer engagerede lærere og pædagoger, der er optagede af elevernes trivsel og læring. Der er tæt forældrekontakt om elevernes trivsel og læring og der en løbende evaluering af disse forhold.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Ja, skolen betoner også dette i sin vedtægt, hvor skolen beskriver, at den i hele sit virke skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Jeg oplever en skole, der er optaget af, at alle elever bidrager til fællesskabet. Dette ses fx ved den daglige morgensang, hvor Karlsskoles fællesskab bliver tydeliggjort gennem sang, fortælling og optrin.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

De ansatte møder eleverne med respekt og tolerance og er gode rollemodeller for eleverne. Eleverne kan komme til orde, og der bliver taget stor hensyn til den enkelte elev samtidig med, at der stilles krav til dem om at bidrage til fællesskabet. Dette ses fx ved morgensangssamlingerne hvor det kræves, at eleverne med deres kropsholdning og attitude skal vise, at de er en del af det.

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

Nej, enkelte gange kan læreren/pædagogen foretage en opdeling efter køn, men kun af pædagogiske årsager.

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### 17.1 Uddybning

Karlskov friskole arbejder med at gøre eleverne til aktive medspillere på skolen. Som de skriver på hjemmesiden: "Vi har elevråd, der arrangerer Halloweenfest og Gallafest for deres kammerater."

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### 19.1 Uddybning

Ja, efter samtale med skolelederen erfarer jeg, at skolen har et givende og konstruktivt samarbejde med Vejle kommune om hjælp til børn i udsatte positioner. De ansatte kan få vejledning til at arbejde med denne problemstilling.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Karlskov Friskoles Støtteforening v/Søren Vestergaardnk	Høgelundvej 13, 7323 Give	123186,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

123186,00 kr.

## **22. Tilsynets sammenfatning**

Karlskov friskole fremstår som en levende og bæredygtig skole, der med flotte rammer og lokaler er i stand til at tiltrække elever og ansatte. Der er en stærk kultur om et tæt forældresamarbejde på skolen. Der er anderledes skoledage med fx en del ture ud af huset. Der er dedikerede og kompetente ansatte på skolen, så skolens samlede virke helt klart kan leve op til skolens formål og dermed også stå mål med, hvad der kræves i folkeskolen.